

Programa de *Mentoring*

PUC Minas Campus Poços de Caldas

Curso de Medicina



Abril/2021

Mentoring é...

- Um processo de continuado **apoio** ao estudante e estabelecido com base na relação direta entre professor e aluno

Objetivo do *Mentoring* no Curso de Medicina

- Coordenar ações e atividades que visam, de uma maneira geral, **apoiar o discente** no processo pedagógico de sua formação, estendendo-se, de forma longitudinal, **ao longo de todos os períodos de integralização do curso**

Organização do Programa de *Mentoring*

- Cada turma tem o seu **Mentor** e compete a ele acompanhar uma turma **ao longo de seis anos**
- Cada aluno tem um mesmo docente de referência durante todo o curso, que atende às necessidades individuais dos discentes, quanto à **orientação de seu percurso formativo**

Organização do Programa de *Mentoring*

- A particularização das **dificuldades e potencialidades** de cada aluno é um dos **elementos primordiais** para uma boa formação, contribuindo para que os futuros médicos também vejam cada paciente de uma forma singular e mais respeitosa

Atividades de *Mentoring*

- No curso de Medicina da PUC Minas no *campus* de Poços de Caldas, o Programa de *Mentoring* é uma **atividade obrigatória**
- O conteúdo das atividades é livre, decidido entre o Mentor e seus alunos

Atividades de *Mentoring*

- As sessões podem ser em grupo e/ou individuais
- Compete ao Mentor, dentre as demais atividades realizadas por ele, **reunir e zelar** pela construção de todo e qualquer **conteúdo** ao longo do tempo, que fará parte do **portfolio** do aluno, ao final do curso

O Professor Mentor de Turma

- O Professor **Mentor** de Turma é um dos agentes facilitadores do processo ensino-aprendizagem, focado no **percurso** realizado pelo aluno ao longo deste processo

O Professor Mentor de Turma

- Como observador privilegiado, cada Mentor dedicará **atenção exclusiva** à mesma turma, do 1º ao 6º ano do curso
- Esta relação longitudinal possibilitará a este professor o melhor conhecimento de cada aluno, com maior possibilidade de **percepção** de suas necessidades educacionais

Atribuições do Professor Mentor



Portfólio

Portfólio

- O portfólio é uma **modalidade de avaliação** que vem do campo da arte e sua utilização como recurso para aprendizagem baseia-se na ideia da **natureza evolutiva do processo de aprendizagem**

Portfólio

- O portfólio pode ser definido como um continente de **diferentes classes de documentos** (notas pessoais, experiências de aula, trabalhos pontuais como artigos produzidos a partir de atividades de pesquisa, por exemplo), controles de **aprendizagem, conexões** com outros temas (participação em congressos ou outros eventos científicos, representações visuais, e atividades afins)

Portfólio

- A essas formas de registro podem ser acrescentadas **reflexões** sobre a própria atividade realizada, registrando a experiência vivida (O que **aprendi** com essa atividade? Tive **dificuldades**? Quais? O que me ajudou a **resolvê-las**?), o que auxilia bastante o aluno a **apropriar-se** de seu processo de aprendizagem

Portfólio

- O portfólio oferece aos alunos e professores uma oportunidade para **refletir** sobre o progresso dos estudantes em sua **compreensão da realidade**, pois o registro constante dos **avanços** e das **dificuldades** encontradas no desempenho das atividades proporcionará indícios para a **continuidade do trabalho**, indicando o que deve ser mantido, modificado ou complementado no processo de **aprimoramento** contínuo da formação

Portfólio

- Assim, o portfólio **organiza** o registro dos trabalhos do aluno ao longo do curso e sua consolidação no ciclo de internatos, nos quatro últimos semestres do Curso de Medicina da PUC Minas de Poços de Caldas
- Esta documentação serve de base para a construção do **Memorial Reflexivo**, que acresce aos registros as experiências, reflexões e a própria história de vida de cada aluno

Resumindo...

Natureza evolutiva
do processo de
aprendizagem

Notas pessoais,
experiências de aula,
trabalhos pontuais como
artigos produzidos a partir
de atividades de **pesquisa**

PORTFÓLIO

O que **aprendi** com essa
atividade?

Tive **dificuldades**? Quais?

O que me ajudou a
resolvê-las?

Base para a construção do
Memorial Reflexivo

Memorial Reflexivo

Memorial Reflexivo

- O **Memorial Reflexivo**, elaborado a partir do Portfólio acadêmico, permite ao aluno **apropriar-se**, de forma **crítica e refletida**, do seu processo formativo e perceber a singularidade desse processo

Memorial Reflexivo

- A **apresentação** do Memorial Reflexivo no Curso de Medicina da PUC Minas constitui-se em uma atividade **obrigatória**, equivalente ao Trabalho de Conclusão de Curso (**TCC**), proporcionando ao aluno a maturidade intelectual necessária para o desempenho das atividades profissionais

Memorial Reflexivo

- Acreditamos que, para o aluno, a apresentação do Memorial Reflexivo permite **perceber** a aprendizagem institucional como **algo próprio**, pois cada um decide que trabalhos e momentos são representativos de sua trajetória

Memorial Reflexivo

- O **conjunto dos registros** realizados no decorrer do curso, e principalmente durante os internatos, propiciará aos alunos e professores uma visão geral do **processo de aprendizagem vivido**, proporcionando evidências do conhecimento que foi sendo construído, das estratégias usadas para aprender e da disposição de quem o elabora para **continuar aprendendo**

Conteúdos do Memorial Reflexivo

Narrativa pessoal

Descrever e fazer uma **reflexão crítica** sobre sua trajetória no Curso de Medicina

Apresentar e discutir sua atividade acadêmica, sua inserção em atividades associativas, de pesquisa e de extensão e nas ACG

Produção acadêmica

Apresentar uma produção acadêmica no campo do ensino, pesquisa, extensão ou assistência

O foco é o **impacto**, percebido pelo aluno, desta atividade **sobre sua formação** e não a relevância específica da produção

Memorial Reflexivo

No 12º período, na disciplina **Atualização Médica II**,
➤ haverá a **apresentação** do Memorial Reflexivo, aberta a professores e alunos do curso

O Memorial Reflexivo será **avaliado** e **comentado** pelo Professor Mentor (orientador) e outro professor do curso (avaliador) escolhido pelo aluno. O resultado será expresso como cumpriu ou não cumpriu o requisito

Memorial Reflexivo

- Com este formato, o Memorial Reflexivo completa o processo **reflexivo, crítico e autocrítico** que o Programa de *Mentoring* propõe aos alunos ao longo de todo o curso

Atividades Complementares de Graduação (ACG)

Atividades Complementares de Graduação (ACG)

- Constituem **atividades complementares** à formação médica na PUC Minas todas as atividades desenvolvidas ao longo do período de integralização dos créditos do Curso, realizadas por **livre escolha** do aluno e de forma **independente** de programação na grade curricular

Objetivos da ACG

Propiciar aos alunos a **flexibilização** no seu percurso de formação universitária, por meio do reconhecimento de **formação complementar** de acordo com seus interesses

Possibilitar a **descoberta** de segmentos de **atuação profissional** por intermédio da aproximação com áreas de **interesse particular**

Desenvolver **atitudes** de maior autonomia, tornando-o **agente** de sua própria formação profissional

Atividades Complementares de Graduação (ACG)

- Para **colar grau**, o aluno deverá apresentar, seguindo os procedimentos acadêmicos específicos, a **comprovação** de pelo menos **612 horas** de ACG, resultantes da combinação das possibilidades listadas a seguir

Tipos de ACG

| ATIVIDADES DE ENSINO | | |
|---|---|--|
| TIPO DE ATIVIDADE LIMITE DE HORAS POR ATIVIDADE | HORAS CORRESPONDENTES POR ATIVIDADE | SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA |
| INICIAÇÃO À DOCÊNCIA MÁXIMO: 160 HORAS | - 80 horas por monitoria/semestre - 2 horas por palestras ministradas a convite de professores dos cursos da universidade. | Instrumento: relatório do aluno, aprovado pelo professor responsável pela atividade, acompanhado de declaração da instituição onde a atividade foi cumprida. |
| ESTUDOS COMPLEMENTARES DE ANATOMIA MÁXIMO: 60 HORAS | - 20 horas por semestre. | Instrumento: lista de frequência apurada pelo monitor e validada pelo professor responsável, e declaração emitida pela coordenação do curso. |
| EVENTOS CIENTÍFICOS DA ÁREA DA MEDICINA OU DA SAÚDE COLETIVA MÁXIMO: 120 HORAS | - Mínimo de 8 horas e Máximo de 20 horas: por participação como organizador de evento científico (congressos, jornadas, seminários, simpósios, encontros) - Mínimo de 8 horas e Máximo de 20 horas: por participação como ouvinte em evento científico (congressos, jornadas, seminários, simpósios, encontros) - 20 horas: por apresentação oral ou pôster em evento científico (temas diferentes) | Instrumento: certificado oficial de participação emitido pela entidade promotora. Obs: quando não houver carga horária explicitada no comprovante do evento, serão computadas 8 horas de ACG. |
| CURSOS MÁXIMO: 80 HORAS | - 8 a 20 horas: por cursos de suporte avançado à vida, ética, medicina baseada em evidências. - 8 a 20 horas: por cursos presenciais - 8 a 20 horas: por cursos desenvolvidos na modalidade à distância | Instrumento: certificado oficial de participação emitido pela entidade promotora. |

Tipos de ACG

| ATIVIDADES DE ENSINO | | |
|---|---|--|
| TIPO DE ATIVIDADE LIMITE DE HORAS POR ATIVIDADE | HORAS CORRESPONDENTES POR ATIVIDADE | SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA |
| ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS MÁXIMO: 200 HORAS | - Conforme a carga horária do estágio. | Instrumento: termo de compromisso de estágio, assinado pela puc minas, aluno e instituição concedente. Registro no SGE com comprovação de entrega dos relatórios obrigatórios devidamente acompanhado pelo professor. |
| DISCIPLINAS ELETIVAS OFERECIDAS POR OUTROS CURSOS DA UNIVERSIDADE MÁXIMO: 120 HORAS | - Carga horária indicada no histórico escolar, para disciplinas com aprovação comprovada no instrumento proposto. | Instrumento: histórico escolar. |
| <i>MENTORING</i> MÁXIMO: 300 HORAS | - 25 horas por semestre. | Instrumento: lista de frequência da atividade de mentoria em grupo (presença de no mínimo 75%), apurada pelo mentor, e entrega do portfólio ao final do semestre. |
| GRUPOS DE ESTUDO OU LIGA ACADÊMICA MÁXIMO: 100 HORAS | - 30 horas por organização de grupo de estudo ou liga acadêmica por semestre ou - 20 horas por participação em grupo de estudo ou liga acadêmica por semestre. | Instrumento: certificado de participação emitido pela coordenação da liga ou pelo professor responsável pelo grupo |

Tipos de ACG

| ATIVIDADES DE PESQUISA | | |
|---|--|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | LIMITE DE HORAS CORRESPONDENTES | SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA |
| ATIVIDADES DE PESQUISA MÁXIMO: 160 HORAS | - 80 horas por participação em projeto de pesquisa (bolsista ou voluntário) por semestre - 80 horas por participação em grupo de pesquisa vinculado ao CNPq por semestre. | Instrumento: relatório do aluno, aprovado pelo professor responsável pela atividade, acompanhado de declaração da PROPPG ou da instituição onde a atividade foi desenvolvida. |
| PUBLICAÇÃO DE RESUMO OU ARTIGO CIENTÍFICO MÁXIMO: 120 HORAS | - 60 horas por artigo publicado em revista indexada - 20 horas por publicação de resumo em anais de evento científico indexado. | Instrumento: cópia da publicação ou certificado de aceite da publicação. |

Tipos de ACG

| ATIVIDADES DE EXTENSÃO | | |
|--|---|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | LIMITE DE HORAS CORRESPONDENTES | SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA |
| ATIVIDADES DE EXTENSÃO MÁXIMO: 160 HORAS | - 80 horas por participação em projeto de extensão (bolsista ou voluntário) por semestre | Instrumento: relatório do aluno, aprovado pelo professor responsável pela atividade, acompanhado de declaração da PROEX |
| PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO (PET) MÁXIMO: 160 HORAS | - 40 horas por participação em projeto PET (bolsista ou voluntário) por semestre | Instrumento: certificado de participação emitido pela coordenação do projeto PET |
| ATIVIDADES CULTURAIS MÁXIMO: 80 HORAS | - Horas indicadas no certificado, com limite de 20 horas por atividade/semestre. Exemplo de atividades culturais: bateria da atlética, dança, coral, pintura, desenho, teatro, fotografia e atividades culturais e artísticas. | Instrumento: certificado de participação emitido pela instituição onde a atividade foi desenvolvida, associado a validação interna da atividade pelo colegiado e professor mentor |

Tipos de ACG

| PASTORAL UNIVERSITÁRIA / VOLUNTARIADO | | |
|---|--|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | LIMITE DE HORAS CORRESPONDENTES | SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA |
| ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS EM PROJETOS JUNTO À COMUNIDADE VOLTADO PARA A PREVENÇÃO, EDUCAÇÃO E RASTREAMENTO DE DOENÇAS MÁXIMO: 60 HORAS | - Horas indicadas no certificado, com mínimo de 20 horas por atividade. | Instrumento: certificado de participação emitido pela entidade promotora (prefeituras, secretarias de estado ou órgãos federais), excluindo os projetos de extensão da PUC Minas |
| ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS EM CAMPANHAS OU SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICOS OU FILANTRÓPICOS MÁXIMO: 60 HORAS | - Horas indicadas no certificado, com mínimo de 5 horas e máximo 20 horas por atividade. | Instrumento: relatório do aluno, aprovado pela coordenação de extensão do curso ou certificado de participação emitido pela entidade promotora. |
| ATIVIDADES NA PASTORAL UNIVERSITÁRIA MÁXIMO: 60 HORAS | - Horas indicadas no certificado, com mínimo de 5 horas e máximo 20 horas por atividade. | Instrumento: certificado de participação emitido pela pastoral universitária. |

Tipos de ACG

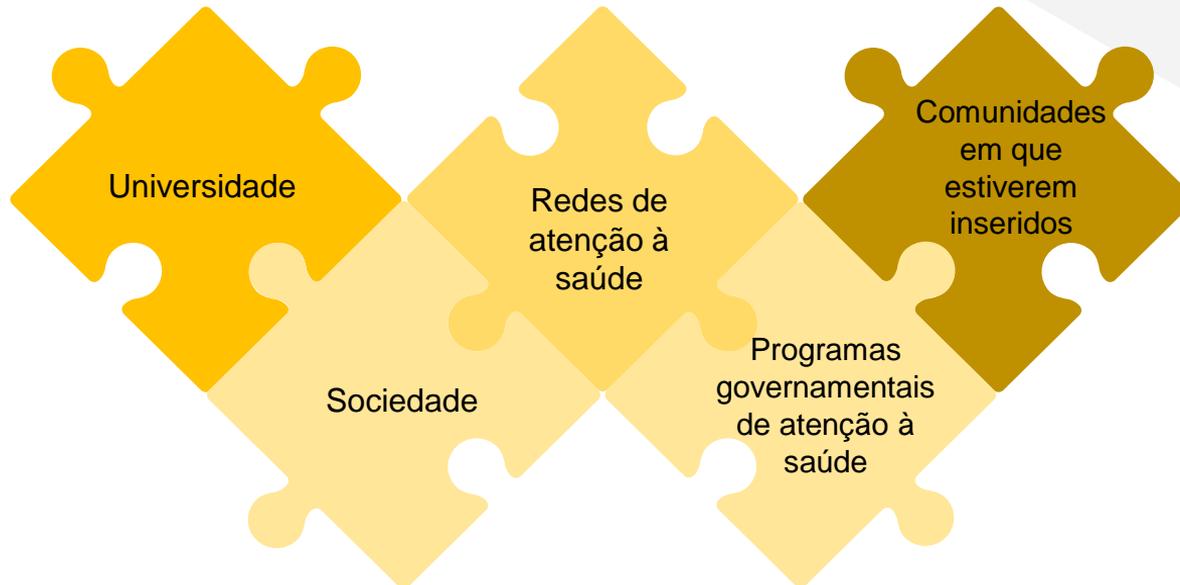
| REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL | | |
|---|---------------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | LIMITE DE HORAS CORRESPONDENTES | SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA |
| PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS DE REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL (D.A., DCE, ATLÉTICA) MÁXIMO: 80 HORAS | - 40 horas por atividade/ano. | Instrumento: certificado de participação emitido pela coordenação da representação estudantil. |

Atividades Complementares de Graduação (ACG)

- Ao Professor Mentor de Turma compete **apoiar e orientar** os alunos em suas definições de ACG, sempre que necessário
- Ao final de cada semestre, os alunos devem **apresentar** ao seu Mentor como tem cumprido as ACG, acompanhado de documentos comprobatórios

Desafios do *Mentoring*

- **Ampliar e consolidar** a rede de suporte à formação do discente, que compreende a **integração** nos seguintes setores:



Resultados Esperados

- Um dos principais resultados esperados com o Programa de *Mentoring* é o aumento progressivo da **autonomia do discente**, tanto no âmbito pessoal, como nas **habilidades e competências** importantes ao futuro médico, como a tomada de decisão, por exemplo

Referência Bibliográfica

- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS. **Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.** Poços de Caldas: PUC Minas, 2021.

Contato

- Coordenação do Curso de Medicina

E-mail: coord.medicina@pucpcaldas.br

Telefone/WhatsApp (35) 3729-9335